

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE: 5 AMM

ANNO SCOLASTICO: 2023/2024

DISCIPLINA: STORIA

Prof.ssa: ANNA GRION

Tempi previsti dai programmi ministeriali: ore settimanali 2, totale annuo 68 (34 settimane)

Ore effettivamente svolte fino alla data del 08.05.2024: **52**

Ore da svolgere fino alla data del 08.06.2024: **8**

1. ATTIVITÀ DIDATTICA – TIPOLOGIA

Lezione frontale

Lezione partecipata

Risoluzione di esercizi

Visione commentata di audiovisivi

Ricerca guidata e attività a gruppi

2. STRUMENTI, METODI E STRATEGIE DIDATTICHE PER IL CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI

Libro di testo

Schemi e appunti

Smart TV

Audiovisivi in genere

3. STRUMENTI UTILIZZATI PER LA VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Indagine *in itinere* con verifiche informali

Discussioni collettive

Risoluzione di esercizi

Interrogazioni orali

Prove scritte di varia tipologia

4. EVENTUALI FATTORI CHE HANNO OSTACOLATO IL PROCESSO DI INSEGNAMENTO-APPRENDIMENTO

La limitata autonomia degli studenti e l'impegno domestico scarso hanno obbligato la docente a frequenti ripassi dei contenuti svolti e alla predisposizione in forma guidata di materiali per lo studio, limitando così le possibilità di approfondire gli argomenti trattati e ampliare il numero delle fonti proposte. Ulteriore elemento di criticità sono state le frequenti interruzioni dell'attività didattica, dovute alle più svariate attività alle quali la classe ha preso parte, dal PCTO all'orientamento in uscita.

5. OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE

- A. Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo, organizzazione e metodo di studio:** l'interesse e la partecipazione al dialogo educativo sono stati nel complesso soddisfacenti; l'applicazione è stata discontinua; pochi alunni dimostrano di possedere un'organizzazione e un metodo di studio efficaci
- B. Attitudine alla disciplina:** discreta, anche se in diversi casi si riscontrano difficoltà espositive e carenze nel linguaggio disciplinare
- C. Interesse per la disciplina:** discreto per la maggior parte della classe
- D. Impegno nello studio:** non costante e finalizzato alle prove di verifica

6. PERCORSO FORMATIVO: Moduli o argomenti svolti nella disciplina con i relativi contenuti

<i>Titolo del modulo</i>	<i>ore</i>	<i>Contenuti e argomenti del modulo</i>
Il primo Novecento	21	Tra '800 e '900: società di massa; Belle époque; imperialismo; nazionalismi; antisemitismo e affare Dreyfus L'Italia giolittiana: premesse (crisi di fine secolo); sviluppo economico e legislazione sociale; politica interna tra socialisti e cattolici; politica estera e guerra di Libia; "grande emigrazione" La Prima guerra mondiale: le cause remote; il <i>casus belli</i> e lo scoppio del conflitto; l'Italia tra neutralità e intervento; la guerra in trincea e i nuovi armamenti (approfondimento su San Michele); la svolta del 1917; la conclusione del conflitto; i trattati di pace e il nuovo volto dell'Europa; nascita e limiti della Società delle Nazioni La Rivoluzione russa e la nascita dell'Unione Sovietica: la Russia prima della rivoluzione; la rivoluzione di febbraio e il crollo del regime zarista; la rivoluzione d'ottobre e i bolscevichi al potere; la guerra civile e il comunismo di guerra; la Nep e la nascita dell'URSS
L'età dei totalitarismi	20	Lo Stalinismo: l'ascesa al potere di Stalin; lo sviluppo economico tra collettivizzazione agraria e industrializzazione forzata; il terrore staliniano e i gulag Il dopoguerra in Italia e l'avvento del Fascismo: la situazione socio-economica nel primo dopoguerra; la questione di Fiume e il biennio rosso; i Fasci di combattimento e lo squadristo; l'ascesa del Fascismo dalla marcia su Roma all'assassinio Matteotti; le Leggi fascistissime e la nascita del regime; la propaganda e l'organizzazione del consenso; la politica economica; i rapporti Stato-Chiesa; la politica estera Gli Stati Uniti e la crisi del '29: gli anni '20 fra boom economico e cambiamenti sociali; le cause della crisi, il crollo della Borsa di New York, la grande depressione e le ripercussioni in Europa; Roosevelt e il <i>New Deal</i> Il dopoguerra in Germania e l'avvento del Nazismo: la repubblica di Weimar; Hitler e la nascita del nazionalsocialismo; le tappe della nascita del Terzo Reich e i cardini dell'ideologia nazista, con particolare riferimento all'antisemitismo
La Seconda guerra mondiale	10	L'Europa ed il mondo verso una nuova guerra: il riarmo della Germania nazista e l'alleanza con l'Italia e il Giappone; la guerra civile spagnola; l'escalation nazista dall'<i>Anschluss</i> al patto Molotov-Ribbentrop La Seconda guerra mondiale: le prime fasi del conflitto (1939-1940); la svolta del 1941; l'inizio della controffensiva alleata; la <i>Shoah</i>; la caduta del Fascismo e la Resistenza (approfondimento su Risiera di San Sabba); la conclusione del conflitto in Europa; la sconfitta del Giappone

Dal secondo dopoguerra ai nostri giorni	9	Dalle origini della guerra fredda al disgelo: le conferenze di pace; il processo di Norimberga; la nascita dell'ONU; la «cortina di ferro» e la dottrina Truman; NATO, Patto di Varsavia e movimento dei “non allineati”; la questione tedesca, la crisi di Berlino e la nascita delle due Germanie; la guerra di Corea; Krusciov e la politica della distensione; il muro di Berlino; Kennedy, la “nuova frontiera” e la crisi di Cuba La decolonizzazione e la questione mediorientale: principali scenari in Asia e Africa; i conflitti arabo-israeliani L'Italia della Prima Repubblica: la nascita della Repubblica italiana; l'esodo giuliano-dalmata e le vicende del confine orientale (approfondimento su Foiba di Basovizza); dalla ricostruzione al “miracolo economico”; dal centrismo agli anni di piombo (cenni)
“A scuola d'Europa” (Educazione civica)	6	Il manifesto di Ventotene e gli inizi dell'integrazione europea CECA, CEE, MEC, UE I principali organi di governo dell'UE Ambiti di intervento dell'UE Problematiche attuali e prospettive dell'UE

Le ore da svolgere fino al termine dell'attività didattica saranno dedicate al completamento del programma e al ripasso dei principali nuclei tematici affrontati.

7. LIVELLI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO MEDIAMENTE RAGGIUNTI NELLA DISCIPLINA

CONOSCENZE

La maggior parte degli allievi conosce:

- eventi, protagonisti, processi economici, politici e sociali del periodo storico trattato
- la terminologia specifica della disciplina

ABILITÀ

La maggior parte degli allievi è in grado di:

- collocare i fatti nello specifico contesto cronologico, geografico e politico
- collegare diacronicamente e sincronicamente eventi storici
- esporre le conoscenze in modo chiaro e corretto

COMPETENZE

Alcuni studenti sono in grado di:

- operare collegamenti e confronti, individuando analogie e differenze tra fatti storici
- stabilire collegamenti pluridisciplinari
- interpretare, utilizzando conoscenze e concetti storici, fatti e problemi del mondo contemporaneo

Libro di Testo utilizzato: Gentile-Ronga-Rossi, *Millennium Focus 3. Il Novecento e l'inizio del XXI secolo*, Editrice La Scuola, 2017

Gorizia, 8 maggio 2024

Il docente

prof.ssa Anna Grion



Firma per accettazione di due rappresentanti degli studenti

DAVIDE CRASNICH

Davide Crasnich

MARCO TAMBURLINI

Marco Tamburlini